


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»

«Согласовано»
Руководитель ШМО



протокол № 1
от 29 августа 2022г

«Согласовано»
Зам.директора по УР



М.В.Школьникова
29 августа 2022г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Лицей-интернат
г.Буинска»



И.И.Абзалова
приказ № 155 от 31 августа 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 7 класс
учителя

Абзалова Ильнара Искандеровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2022г

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015))
- образовательной программы основного, общего образования МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»
- авторской программы Технология : программа : 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2017.
- положения о рабочей программе МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»
- учебного плана и годового календарного учебного графика МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»»

Обоснование выбора УМК

УМК отвечает современным требованиям обучения технологии. Структура учебников продумана, в них достаточно текстов, иллюстраций, много аутентичных материалов, повышающих мотивацию учащихся, продуманы домашние задания. УМК соответствует перечню утверждённых учебников 2014 г. (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями)).

Список УМК

Технология : программа : 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2017.

Технология. Индустриальные технологии : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. –М. : Вентана-Граф, 2017.

Технология. Индустриальные технологии : 7 класс : методическое пособие / А.Т. Тищенко.– М. : Вентана-Граф, 2017.

Место предмета в учебном плане

Согласно годовому календарному учебному графику предусмотрено 35 учебных недель, по учебному плану на изучение технологии в 7 классе выделен 2 час в неделю. Авторская программа рассчитана на 68 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природными хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание тем учебного предмета

Технологии обработки древесины и древесных материалов - 12 часов.

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Технологии обработки металлов и искусственных материалов – 8 часов.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 6 часов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Технологии домашнего хозяйства – 2 часа.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности – 6 часов.

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Поурочно-тематическое планирование.

№ уроков	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
Технологии обработки древесины и древесных материалов. 24 часов.					
1-2	Вводное занятие. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа №2. Выполнение чертежа детали из древесины.	2	П.1-2	7,09	
3-4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа №3. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	2	П 3	14,09	

5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа №4. Доводка лезвия рубанка. Практическая работа №5. Настройка рубанка.	2	П 4	21,09	
7-8	Отклонения и допуски на размеры детали. Практическая работа №6. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	2	П 5	28,09	
9-10	Столярные шиповые соединения. Практическая работа №7. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.	2	П 6	5,10	
11-12	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа №8. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	2	П 7	12,10	
13-14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа №9.	2	П8	19,10	
15-16	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	2	П8	26,10	
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа №10.	2	П 9	9,11	
19-20	Точение деталей из древесины.	2	П9	16,11	
21-22	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа №11.	2	П 10	23,11	
23-24	Точение декоративных изделий из древесины.	2	П 10	30,11	
Технологии обработки металлов и искусственных материалов. 16 часов.					

25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа №12. Ознакомление с термической обработкой стали.	2	П 11	7,12	
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа №13. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.	2	П 12	14,12	
29-30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа №14. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа №15. Ознакомление с токарными резцами.	2	ПП 13-14	21,12	
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа №19. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.	2	П 15-16	11,01	
33-34	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа №16. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	2	П 15-16	18,01	
35-36	Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа №17. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Практическая работа №18. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6.	2	П 17	25,01	
37-38	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа №20. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Практическая работа №21. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.	2	П 18	1,02	
39-40	Нарезание резьбы. Практическая работа №22. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	2	П 19	8,02	

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 12 часов.					
41-42	Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа №23. Изготовление мозаики из шпона.	2	П 20	15,02	
43-44	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа №24. Украшение мозаики филигранью. Практическая работа №25. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	2	П 21-22	22,02	
45-46	Тиснение по фольге. Басма. Практическая работа №26. Художественное тиснение по фольге. Практическая работа №28. Изготовление басмы.	2	П 23,25	1,03	
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Практическая работа №27. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2	П24	8,03	
49-50	Просечной металл. Практическая работа №29. Изготовление изделий в технике просечного металла.	2	П26	15,03	
51-52	Чеканка. Практическая работа №30. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	2	П 27	22,03	
Технологии домашнего хозяйства. 4 часа.					
53-54	Основы технологии малярных работ. Практическая работа №31. Изучение технологии малярных работ.	2	П 28	5,04	
55-56	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа №32. Ознакомление с технологией плиточных работ.	2	П 29	12,04	
Технологии исследовательской и опытнической деятельности. 12 часов.					

